

NIR-IT: un lustro al servizio della rete

Luciano Guglielmi

CILEA

Abstract

Il convegno NIR-IT ha ormai compiuto il suo quinto compleanno. Dopo un lustro l'iniziativa ha mantenuto intatte le proprie prerogative di luogo di incontro per sviluppatori di tecnologie di distribuzione dell'informazione su Internet e semplici utilizzatori di questo media.

L'appuntamento di quest'anno, tenutosi nella ormai tradizionale sede di Via Ampère a Milano sotto il patrocinio dell'Istituto di Tecnologie Multimediali (ITIM) del CNR, ha avuto come sottotitolo "Didattica, Società, Cultura, Mercato: le nuove frontiere di Internet". L'accento è stato fortemente mirato a richiamare l'attenzione sull'impatto che l'utilizzo di questo nuovo media potrà avere sulla vita di tutti i giorni, a partire dalla scuola per giungere al mondo business. Il CILEA, oltre all'ormai consolidata collaborazione con l'Università Commerciale "Luigi Bocconi", ha fruito del supporto dell'Associazione Italiana di Cultura Classica - Delegazione di Verona e dell'ENEA Progetto CAMPUS. Grazie all'apporto di queste due entità si è potuto veicolare l'informazione per raggiungere finalmente in maniera più capillare l'ambito scolastico, anche colà dove la rete è ancora chiusa fuori dalla porta. Sono stati di fondamentale importanza l'apporto di Computer Store, di Sun Microsystems, di Adobe, di PCInter@ctive, rivista mensile di Mondadori Informatica, di Asymetrix Learning Systems Inc. di Seattle e di DIDASCA. L'incontro, durato tre giorni, è stato suddiviso in sessioni. La prima, a cura dell'autore del presente articolo, ha riunito gli apporti giunti tramite un Call for Paper lanciato in rete, e non, nei mesi precedenti. Le due altre sessioni sono state ad invito, una curata dalla Prof.ssa Licia Landi del Liceo Classico S. Maffei di Verona dal titolo "L'utilizzo delle tecnologie Informatiche e telematiche per la Didattica", l'altra organizzata dal Dott. Marco Padula del CNR-ITIM con argomento "Un viaggio nella multimedialità: dall'arte alla scienza".

La presenza di interventi a livello internazionale, nonché l'apporto di personalità istituzionali dell'ambito scolastico e non, ha contribuito a mantenere elevato l'interesse della platea, locale e remota, che seguiva in video conferenza su Internet, con Mbone, la manifestazione. Per una visione completa di tutti gli interventi presentati e la lettura degli atti, si rimanda direttamente all'utilizzo della pagina Web all'indirizzo:

<http://www.cilea.it/nir-it98/atti/attiNIR98.pdf>

Il documento è stato redatto utilizzando lo standard PDF di Adobe, il cui visualizzatore è scaricabile dalla pagina Web del convegno:

<http://www.cilea.it/nir-it-98/>

Asymetrix e DIDASCA hanno messo a disposizione dei riconoscimenti assegnati da una giuria ai migliori paper presenti. Sono andati a G. Miglioli-P. Rossi per il lavoro "Un motore di ricerca bibliografica realizzato in Java con tecniche multithreading", a quello di A. Martucci avente per argomento "Internet e la didattica nell'insegnamento del Latino e del Greco nel Liceo Classico", e a D. Rota-A. Liloia-A. Pengue per "Little Italy - diversi modi d'uso di una comunità virtuale mediante interazione testuale". Pari merito hanno infine avuto il lavoro di R. Canton-N. Rossi, "L'uso di ipertesti nella didattica; mappe concettuali e reti telematiche", e quello di A. Carletti, "Progetto OPPI in Internet: un sito per promuovere la cooperazione a distanza nella ricerca e nella didattica quotidiana". Miglior lavoro in assoluto è stato riconosciuto quello svolto dal gruppo VRML Dreamers, <http://www.lucia.it/vrml>, punto di riferimento per il linguaggio VRML, dal titolo "MultiDream: ambiente VRML in multi-utenza", realizzazione tri-dimensionale di una chat interattiva.